

«ПРИНЯТО» на заседании
педагогического совета
25 августа 2020 года
Протокол №1

УТВЕРЖДАЮ
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида № 7»
/ / Кабакова Л.В./



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
образовательной деятельности
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №7»
на 2020 - 2021 учебный год

Сергиев Посад, 2020 год

**Пояснительная записка
к учебному плану на 2020 - 2021 учебный год
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад комбинированного вида №7»**

Планирование непрерывной непосредственно образовательной деятельности по реализации основной образовательной программы муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад комбинированного вида № 7» является нормативным документом, регламентирующим организацию образовательного процесса в образовательном учреждении с учетом специфики МБДОУ, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения.

Нормативной базой для составления планирования являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013 г. № 1014;
- Федеральный государственный образовательный стандарт дошкольного образования от 14.11.2013 г. № 30384;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.1.3049-13 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы дошкольных образовательных организаций» (утверждены Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 15.05.2013 г. № 26), (с изм., внесенными Решением Верховного Суда РФ от 04.04.2014 НАКПИ14-281);
- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7», разработанная на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой,

А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой; и «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М.

- Устав МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7».

Основными задачами планирования являются:

1. Регулирование объема образовательной нагрузки.
2. Реализация федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования к содержанию и организации образовательного процесса в МБДОУ.

В структуру плана МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» входят: обязательная часть НОД, которая реализует федеральный государственный образовательный стандарт и часть НОД, формируемая участниками образовательных отношений, которая учитывает особенности МБДОУ. Обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса реализуются во взаимодействии друг с другом.

В МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7» используются следующие программы:

- Основная образовательная программа МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7», разработанная на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой и «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М.

Содержание программы способствует целостному развитию личности ребенка дошкольного возраста по основным направлениям:

- физическое развитие;
- познавательно-речевое;

- художественно-эстетическое;
- социально-личностное.

Основная цель воспитательно-образовательного процесса МБДОУ:

Реализация воспитательной, образовательной и оздоровительной системы, направленной на осуществление комплексного подхода в воспитании и развитии личности ребенка, создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника.

Содержание воспитательно-образовательного процесса включает совокупность пяти образовательных областей:

- «Социально – коммуникативное развитие»,
- «Познавательное развитие»,
- «Речевое развитие»,
- «Художественно – эстетическое развитие»
- «Физическое развитие».

Они обеспечивают разностороннее развитие детей с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей.

Во всех группах различные формы работы с детьми организуются утром и во вторую половину дня (как по обязательной части планирования, так и по части формируемой участниками образовательного процесса). В первой половине дня в младших группах планируются не более двух интеллектуальных форм, в группах старшего дошкольного возраста – не более трех. В группах детей среднего и старшего дошкольного возраста НОД во второй половине дня планируется не чаще 2-х–3-х раз в неделю, преимущественно художественно-продуктивного или двигательного характера. Перерывы составляют не менее 10 минут.

В середине проводится физкультминутка. При построении воспитательно-образовательного процесса учитывается принцип интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными возможностями и особенностями воспитанников, спецификой образовательных областей. Это способствует тому, что основные задачи содержания дошкольного образования каждой образовательной области решаются и в ходе реализации других областей Программы.

В старших группах дошкольного возраста допускается проведение НОД интеллектуальной направленности со всей группой с целью преемственности детей к школьным условиям обучения. Количество НОД и её продолжительность, время проведения соответствуют требованиям СанПиН 2.4.1.3049-13. В середине учебного года (январь) для детей дошкольного возраста организуются недельные каникулы.

Учебный план предусматривает перечень НОД с детьми и их количество для каждой возрастной группы. НОД физкультурно-оздоровительного и эстетического цикла занимают не менее 50% общего времени НОД. Максимально допустимый объем недельной образовательной нагрузки для детей второй младшей группы составляет 10 НОД; в средней группе 11; в старшей группе 14; в подготовительной 17 НОД.

Продолжительность НОД по возрастным группам:

- 1 младшая группа – 10 минут;
 - 2 младшая группа - 15 минут;
 - средняя группа - 20 минут;
 - старшая группа - 25 минут;
 - подготовительная к школе группа - 30 минут.
- В структуре учебного плана выделяется обязательная часть и часть формируемая участниками образовательного процесса. Обязательная часть предполагает комплексность подхода, обеспечивая развитие детей во всех пяти взаимодополняющих

образовательных областях, т.е. выполнение «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой, А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой и «От рождения до школы» под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М.

Обязательная часть реализуется через обязательные НОД, отводимые на усвоение основной программы.

В обязательной части учебного плана

- для детей младшего возраста – 10 НОД в неделю,
- для детей среднего возраста – 11 НОД в неделю,
- для детей старшего возраста – 14 НОД в неделю,
- для детей подготовительной группы – 15 НОД в неделю.

**Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7»,
 реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
 на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «Детство» /Под ред. Т. И. Бабаевой,
 А.Г.Гогоберидзе, З.А. Михайловой.**

№ п/п	Вид деятельности	Количество образовательных ситуаций и занятий в неделю		
		2-ая младшая группа	Средняя группа	Старшая группа
1.	Двигательная деятельность	3 занятия физической культурой, одно из которых проводится на открытом воздухе		
2.	Коммуникативная деятельность	2 образовательные ситуации, а также о всех образовательных ситуациях		
2.1.	Развитие речи	1 образовательная ситуация, а также о всех образовательных ситуациях		1 образовательная ситуация в 2 недели
2.2.	Подготовка к обучению грамоте	----		
3.	Познавательно-исследовательская деятельность	1 образовательные ситуации		
3.1.	Исследование объектов живой и неживой природы, экспериментирование. Познание предметного и социального мира, освоение безопасного поведения	1 образовательная ситуация в 2 недели		2 образовательные ситуации
3.2.	Математическое и сенсорное развитие	1 образовательная ситуация		3 образовательные ситуации
4.	Изобразительная деятельность (рисование, лепка, аппликация) и конструирование	2 образовательные ситуации		2 образовательные ситуации
5.	Музыкальная деятельность	2 музыкальных занятия		
6.	Чтение художественной литературы	1 образовательная ситуация в 2 недели		
7.	Дополнительное образование	----		
Всего в неделю		10 образовательных ситуаций и занятий	11 образовательных ситуаций и занятий	14 образовательных ситуаций и занятий

**Учебный план МБДОУ «Детский сад комбинированного вида № 7»,
 реализующего основную образовательную программу дошкольного образования
 на основе «Примерной основной образовательной программы дошкольного образования «От рождения до школы»
 под редакцией Н. Е. Вераксы, Т. С. Комаровой, М. А., Васильевой М.**

Образовательная область	Непосредственно образовательная деятельность		Периодичность	Время
Физическое развитие	Физическая культура		3 раза в неделю	По 10 мин.
Познавательное развитие	Формирование первичных представлений о себе, семье, обществе, государстве, мире и природе		1 раз в неделю	По 8 мин.
Речевое развитие	Развитие речи		1,5 (1 раз в неделю и 1 через неделю)	По 8 мин.
	Восприятие художественной литературы и фольклора		0,5 (1 раз через неделю)	По 8 мин.
Художественно – эстетическое развитие	Изобразительная деятельность	Рисование	1 раз в неделю	По 8 мин.
		Лепка	1 раз в неделю	По 8 мин.
	Музыка		2 раза в неделю	По 10 мин.
		Всего	10	1 ч. 30 мин.
Инвариантная часть			%	100%
Вариативная часть			-	-

**Прошнуровано, пронумеровано
и скреплено печатью
Количество 8 листов (восемь) листов
Заведующий МБДОУ «Детский сад
комбинированного вида №7»
/Кабакова Л.В./**

